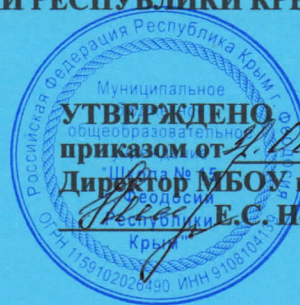


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 15 г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ школа № 15
протокол от 31.08.2020 № 5



УТВЕРЖЕНО
приказом от 31.08.2020 г. № 283
Директор МБОУ школа № 15
Е.С. Ненартович

**Программа развития
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 15 г. Феодосии Республики Крым»
на 2020 – 2023 годы**

г. Феодосия, 2020 год

Программа развития МБОУ школа № 15 на 2020 - 2023 годы

АКТУАЛЬНОСТЬ, КЛЮЧЕВАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

«Вызовы, большие задачи наполняют особым смыслом нашу жизнь. Нам надо быть смелыми в замыслах, делах и поступках, брать на себя инициативу, ответственность, становиться сильнее, а значит - приносить пользу своей семье, детям, всей стране, менять мир, жизнь страны к лучшему, создавать Россию, о которой мы вместе мечтаем» (Из Послания к Федеральному собранию В.В.Путина, 2018)

Школе принадлежит огромная роль в перемене жизни страны к лучшему, созданию России, о которой все мечтают. Современный молодой человек стремится получить привлекательную работу, желая иметь соответствующий уровень образования, владея современными технологиями. На этом пути велика роль педагога. В современных условиях глобальной конкуренции все больше возрастает необходимость поддержки юного таланта, важен правильный выбор будущей профессии у каждого обучающегося. Кроме того, выпускник школы должен обладать креативным мышлением, способностью оценивать свои результаты, быть гражданином и патриотом своей страны, бережно относиться к окружающей среде, владеть иностранными языками.

Миссия нашей школы состоит в воспитании любознательных, знающих и неравнодушных людей с активной жизненной позицией, достойных граждан своей страны, уважающих культуру и традиции других народов. Школа осуществляет это через создание доступной эффективной образовательной среды, обеспечивающей каждому учащемуся качественное образование, формирование ведущих компетенций, развитие способности к самоопределению и саморазвитию.

Однако в современных условиях ресурсов отдельно взятой образовательной организации уже недостаточно для обеспечения всех образовательных и личных потребностей современного ребенка, необходимо сотрудничество, интеграция с другими образовательными учреждениями, организациями высшей школы, научными и промышленными предприятиями, бизнесом.

Взаимосвязь задач города и задач школы, учет глобальных изменений в мире являются ключевой идеей школы на современном этапе и обусловили написание данной программы **«Развитие личной успешности обучающегося, формирование его профессиональной компетентности в условиях интеграции ресурсов школы, села, города через реализацию ФГОС».**

Программа развития МБОУ школа № 15 сохраняет государственные гарантии доступности и равных возможностей получения качественного образования каждого обучающегося.

Координаторы программы: директор МБОУ школа № 15
заместители директора по УВР

Исполнители программы: педагогический коллектив

Сроки выполнения программы: 2020 – 2023 годы.

Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года (в части образования), утв. Распоряжением Правительства от 17.11.2008 № 1662-р.

3. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства от 08.12.2011 № 2227-р.
4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утв. Президентом 03.04.2012 № Пр-827.
5. Стратегии развития информационного общества в РФ на 2017–2030 годы, утв. указом Президента от 09.05.2017 № 203.
6. Концепция развития математического образования в РФ, утв. распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р.
7. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утв. распоряжением Правительства от 04.09.2014 № 1726-р.
8. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утв. распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.
9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.
10. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.
11. Устав МБОУ школа № 15.

Этапы реализации программы

I этап, подготовительный этап: 2020 год, август – декабрь.

Организационная, диагностическая, прогностическая деятельность педагогического коллектива: проведение мониторинговых исследований с целью определения проблем развития школы; организация деятельности, направленной на разработку модели приоритетных направлений развития школы. Экспертная оценка Управляющего совета. Согласование программы развития на уровне МКУ «Управление образования администрации города Феодосии Республики Крым». Принятие новой программы развития школы. Формирование мотивационно-целевых установок участников образовательного процесса на реализацию программы развития. Информирование родительской общественности о целях, задачах, ожидаемых результатах программы развития; презентация программы развития жителям района.

II этап, основной (внедренческий) этап: 2020-2022 годы.

Реализация программы: апробация выбранной модели развития школы; методическое, кадровое, материальное и информационное обеспечение мероприятий Программы развития, направленных на решение поставленных задач, реализация новой образовательной модели, организация временных творческих коллективов по актуальным направлениям реализации программы – для развития личной успешности обучающегося, формирование его профессиональной компетентности в условиях интеграции ресурсов школы, макрорайона, города. Согласование и корректировка программы развития на уровне МКУ «Управление образования администрации города Феодосии Республики Крым».

III этап, заключительный (обобщающий) этап: 2023 год.

Аналитическая деятельность: мониторинг реализации программы развития, анализ и обобщение результатов педагогического исследования по внедрению структурно-содержательной модели школы в условиях интеграции ресурсов организации, макрорайона, города. Обобщение и тиражирование результатов. Проектирование мероприятий по корректировке модели.

Цель программы.

Создание условий для развития личной успешности обучающегося, формирование его профессиональной компетентности в условиях интеграции ресурсов школы, села, города через реализацию ФГОС.

Основные задачи.

1. Создание условий для объединения образовательных ресурсов села, города в обучении и воспитании детей.

2. Внедрение сетевых форм реализации образовательных программ общего и дополнительного образования, программ воспитания, создание новых условий для социализации учащихся средствами экономического, интеллектуального, культурного потенциала города, ресурсов семей.

3. Развитие системы социального партнёрства.

4. Создание условий для поддержки и профессионального развития педагогов в освоении ими новой роли наставников обучающихся и воспитанников в использовании образовательных возможностей, которые предлагают современные ресурсы.

5. Создание условий для распределенного оценивания в системе талантов.

6. Создание условий для формирования у обучающихся ответственного отношения к родному городу.

7. Внедрение новых программ предпрофессионального обучения, профориентации обучающихся, интеграция программ дополнительного и профессионального обучения для повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования обучающихся;

8. Развитие единой информационной среды, интерактивных технологий для обеспечения доступности образования и повышения его открытости.

9. Использование современных инструментов независимой оценки качества образования.

10. Усиление воспитательной составляющей образования, формирование у обучающихся и воспитанников лидерских качеств, усиление роли гражданско-патриотического воспитания.

11. Совершенствование методов обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий.

12. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей привитию культуры здорового образа жизни.

13. Повышение эффективности управления для достижения школой высоких образовательных результатов.

Ожидаемые результаты реализации программы.

- развитие личной успешности обучающегося через реализацию ФГОС;
- достижение высоких образовательных результатов через объединение образовательных ресурсов села города;
- социализация и применение школьных знаний в реальной жизни обучающихся через развитие дополнительного образования и системы социального партнёрства;
- выявление и развитие одарённости детей, развитие их творческих способностей, формирование лидерских качеств, формирование профессиональной компетентности обучающихся через профессиональное развитие педагогов;
- распределенное оценивание в системе талантов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к малой родине;
- повышение качества и расширение возможностей непрерывного образования обучающихся;
- развитие единой информационной среды, интерактивных технологий для обеспечения доступности образования и повышения его открытости;

- актуализация воспитательной составляющей образования;
- совершенствование методики обучения;
- привитие культуры здорового образа жизни, гарантированное обеспечение безопасной среды;
- повышение эффективности управления для достижения школой высоких образовательных результатов.

Порядок управления реализацией программы развития

Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами школы.

Порядок мониторинга реализации программы развития

- обсуждение хода реализации программы на административных совещаниях, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственный – директор Ненартович Е.С.;
- публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежеквартально). Ответственный – учитель информатики Абдульминов Р.Д.
- анкетирование родительской общественности (ежеквартально). Ответственный – заместитель директора по УВР Копанийчук А.А.;
- отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор Ненартович Е.С.;
- разработка принципов новой внутришкольной системы диагностики предметных результатов учеников. Ответственный – заместитель директора по УВР Масаева Л.Н.;
- включение в план ВШК проверки рабочих программ по требованиям проектов ФГОС, когда их примут. Ответственный – директор Ненартович Е.С.;
- контроль и проверка с помощью плана ВШК, как школа следует требованиям ФГОС. Ответственный – заместитель директора по УВР Масаева Л.Н.

Ресурсное обеспечение реализации программы развития

1. Кадровые ресурсы. На данный момент 15% педагогам школы присвоена первая квалификационная категория, 60% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 20%, с высшей – 70%.
2. Материально-технические ресурсы. На данный момент школа не полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ НОО, ООО, СОО и дополнительного образования.
3. Информационные ресурсы. На данный момент в школе отсутствует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростной локальной сети.

Механизмы реализации программы развития школы:

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
2. Формирование социально-экономической компетентности учеников.
3. Интеграция в учебном процессе образовательной программы, внеучебной и профориентационной деятельности.
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
5. Оптимизация работы с одаренными детьми.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.

8. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
9. Материально-техническое и финансовое обеспечение программы развития.
10. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.
11. Сохранение и укрепление здоровья учеников.
12. Разработка новой Программы воспитания по проектам ФГОС.
13. Обновление всех компонентов ООП согласно ФГОС.
14. Развитие цифровой образовательной среды для учеников, учителей, родителей.

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закреплённых в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

Ситуационный анализ ключевых показателей МБОУ школа № 15

| Сильные стороны | Слабые стороны |
|---|--|
| УПРАВЛЕНИЕ | |
| <p>1. Инициирование директором и поддержка им коллективных инициатив качественных изменений в развитии организации.</p> | <p>1. Низкий уровень исполнительской дисциплины отдельных работников школы. 2. Недостаточный уровень организации детского самоуправления. 3. Недостаточный уровень сформированности мониторинговой службы, препятствующий организации адресной помощи учащимся, персонализации образовательного процесса.</p> |
| КАДРЫ | |
| <p>1. Стабильный коллектив педагогических работников школы, с высоким уровнем формирования профессиональной компетенции у большинства учителей. 2. Развитая система повышения квалификации. 3. Высокий уровень информационной культуры у большинства педагогов. 4. Готовность участия в инновационных проектах у большей части педагогических работников 5. Формирование дополнительных мер по моральному и материальному стимулированию педагогов. 6. Кадровая политика, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогических работников, достижение качественных результатов в реализации образовательных программ. 7. Возможность получения дополнительного профессионального образования, второго высшего образования; 8. Высокий уровень сформированности информационной компетентности педагогов.</p> | <p>1. Сложность в подборе квалифицированных кадров на вакансии, образующиеся в силу роста контингента, изменениях кадрового состава 2. Заметный разрыв между готовностью к инновациям у молодого поколения педагогов и опытных учителей. 3. Недостаточно стабильная работа ШМО учителей филологии (в силу загруженности педагогов) и истории (в силу неопытности кадров). 4. Высокие амбициозные требования молодых педагогов, не подтвержденные уровнем квалификации и качеством обучения. 5. Отсутствие личной инициативы у части сотрудников к введению инноваций. 6. Низкий уровень квалификации приходящих в школу молодых специалистов и педагогов, имеющих недостаточный опыт работы в сфере образования.</p> |
| РЕСУРСЫ | |
| <p>1. Создание в школе здоровьесберегающей среды и условий безопасности для всех участников. 2. Гласность и открытость в планировании бюджета школы.</p> | <p>1. Недостаточное субсидирование на выполнение муниципального задания. в связи с увеличением контингента. 2. Полное отсутствие дополнительных источников финансирования за счет</p> |

| | |
|---|--|
| 3. Оптимальное использование образовательных ресурсов школы. | внебюджетных средств. 3. Недостаточная материально-техническая оснащенность. 4. Недостаточность учебных площадей для оптимальной реализации требований ФГОС и программ. |
| ОБРАЗОВАНИЕ | |
| <p>1. Обеспечение достижения гарантированных образовательных результатов, соответствующих ожиданиям потребителей (обученность в 2020 г. - 100%).</p> <p>2. Готовность к внедрению инновационных программ, пилотных проектов.</p> <p>3. Развитие проектно-исследовательских навыков.</p> <p>4. Гласность и открытость организации образовательной деятельности.</p> <p>5. Построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для учащихся, учителей и родителей.</p> <p>6. Высокий уровень мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию.</p> <p>7. Использование музейной педагогики в образовательной деятельности</p> | <p>1. Низкие результаты ВПР.</p> <p>2. Снижение количества призеров и победителей предметных олимпиад.</p> <p>3. Снижение количества ДЧ и КДЧ МАН.</p> <p>4. Недостаточное использование инновационных технологий в образовательном процессе, дающих положительный результат.</p> <p>5. Недостаточная информированность родителей о процессах, происходящих в школе.</p> |

Сопоставление сильных и слабых сторон развития школы позволило определить следующие **ресурсы для развития школы**:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности образовательной организации.
2. Поддержка инновационных проектов в образовании.
3. Возможность использования социокультурного потенциала города в образовательной деятельности.
4. Стабильный коллектив педагогических работников школы, с высоким уровнем сформированности профессиональной компетенции у большинства учителей, готовность участия в инновационных проектах у большей части педагогических работников.
5. Модернизация учебно-методической и информационно-технической базы школы за счет выделения целевых субсидий на участие и реализацию инновационных проектов и привлечения дополнительных источников финансирования.
6. Оптимальное использование образовательных ресурсов школы.
7. Достижение обучающимися высоких образовательных результатов, подтвержденное независимой экспертизой.
8. Реализация ФГОС на всех ступенях обучения.
9. Готовность к участию в инновационных программах, пилотных проектах.
10. Интеграция основного и дополнительного образования, расширение спектра образовательных услуг в системе дополнительного образования.
11. Развитие проектно-исследовательской деятельности.

12. Построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для учащихся, учителей и родителей.

13. Вовлечение родителей в решение вопросов по развитию образовательной организации.

14. Развитое социальное партнёрство, позволяющее субъектам образовательного процесса расширять связи с социокультурной средой

15. Заинтересованность жителей микрорайона в качественном образовании в школе

16. Создание в школе здоровьесберегающей среды и условий безопасности для всех участников образовательного процесса.

КОНЦЕПЦИЯ ОБРАЗА БУДУЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Несмотря на достижения, которыми обладает МБОУ школа № 15, перед педагогическим коллективом стоит задача оптимизации деятельности, модернизации учебной среды для достижения поставленных целей, требующих постоянного обновления технологий, ускоренного освоения инноваций, быстрой адаптации к запросам и требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, которые на данном этапе могут воплотиться через реализацию ФГОС.

В основу концепции образа будущего МБОУ школа № 15 положена идея о том, что реализация ФГОС, а также интеграция ресурсов школы, села, города будет способствовать развитию личной успешности воспитанников и учащихся, формированию профессиональной компетентности обучающихся.

Дальнейшее развитие МБОУ школа № 15 предполагает:

на уровне начального общего образования:

- развитие организационных форм и методик обучения, обеспечивающих персонализацию образовательных траекторий обучающихся, предусматривающее: возможность реализации образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями, в том числе с использованием дистанционных форм обучения, сочетанием очной и очно-заочной, заочной формы получения образования, в том числе в рамках сетевого взаимодействия;

- возможность реализации образовательной программы начального общего образования в семейной форме обучения;

- интеграция программ основного и дополнительного образования, в том числе в рамках сетевого взаимодействия;

- возможность расширения количества и увеличения качества программ дополнительного образования, в том числе, с использованием ресурсов города, в рамках сетевого взаимодействия;

- возможность реализации общеобразовательной программы, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности с использованием социокультурного пространства города;

- возможность развития экскурсионной и профориентационной работы с использованием социокультурного пространства города;

- непрерывность и преемственность программ дошкольного образования и начального общего образования, возможность использования музейной педагогики, участия в школьных и городских проектах с целью воспитания патриотизма через воспитание любви к близким, дому, школе, городу, национальным традициям, родному языку;

- обновление системы повышения квалификации кадров, направленное, в том числе, на работу по развитию талантов обучающихся, с использованием информационных технологий;

- возможность оценки и учета учебных, творческих, спортивных и других достижений обучающихся.

на уровне основного общего образования

- направленность общеобразовательных и дополнительных образовательных программ на личностное развитие, успешность обучающегося, формирование его профессиональной компетентности через: возможность реализации образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями, в том числе с использованием дистанционного обучения, сочетанием очной, очно-заочной, заочной формы получения образования;

- возможность реализации образовательной программы основного общего образования в семейной форме обучения;

- сотрудничество школы с учреждениями дополнительного, высшего, среднего и начального профессионального образования;

- возможность развития профориентационной работы с использованием социокультурного пространства города;

- реализация общеобразовательных программ, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности с использованием социокультурного пространства города;

- обновление содержания образования связанного с внедрением в образовательный процесс технологий дистанционного обучения;

- непрерывность и преемственность программ начального общего образования и основного общего образования;

- развитие исследовательских и проектных навыков обучающихся (междисциплинарный и персональный проект);

- возможность использования музейной педагогики, участия в школьных и городских проектах с целью воспитания патриотизма через воспитание любви к близким, семье, друзьям, школе, городу, национальным традициям, родному языку;

- обновление системы повышения квалификации кадров, направленное, в том числе, на работу по развитию талантов обучающихся, их профессионального самоопределения, с использованием информационных технологий;

- возможность оценки и учета учебных, творческих, спортивных и других достижений обучающихся.

на уровне среднего общего образования

- обеспечение успешности социализации, саморазвития и самоопределения выпускника, его профессиональной востребованности, быстрой адаптации в экономике города, готовности обучающегося к дальнейшему обучению в организациях профессионального образования в зависимости от выбранного профиля за счет: возможности обучения по основной образовательной программе общего образования и обучения в профильных классах по углубленным программам по отдельным предметам;

- возможность обучения по основной образовательной программе общего образования всеми обучающимися, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями, в том числе с использованием дистанционного обучения, сочетанием очной, очно-заочной, заочной формы получения образования;

- расширение спектра элективных курсов и программ дополнительного образования;

- обновление системы повышения квалификации кадров, направленное, в том числе, на работу по развитию талантов обучающихся, их профессионального самоопределения, с использованием информационных технологий.

Таким образом, будет создана школа, которая подготовит успешного выпускника, готового к профессиональному выбору, патриота, любящего свой город, малую родину, готового к адаптации в экономике страны.

Школа научит коллективному взаимодействию и полноценному сотрудничеству за счет продуктивного сетевого общения как со сверстниками, так и с учителями, улучшит коммуникативные навыки обучающихся.

Школа сделает серьезный шаг к совершенствованию личностных качества учащихся: изменение содержания образования, сочетание различных форм обучения позволят обучающимся эффективно распоряжаться временем и помогут принимать взвешенные и логически правильные решения.

Школа сделает серьезный шаг к воспитанию любознательных, самостоятельных, неравнодушных молодых людей, которые помогают делать мир лучше и надежнее за счет развития взаимопонимания и взаимоуважения между представителями различных стран и культур.

Значительно увеличится количество успешных учащихся; больше обучающихся станут активными участниками образовательного процесса; вырастет качество образования и повысится число участников и победителей олимпиад и конкурсов различного уровня; будет сформировано новое поколение профессиональных кадров, которые будут компетентны в развитии талантов обучающихся, их профессиональном развитии на разных ступенях образования.

Улучшится качество предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

Повысится уровень подготовки учеников, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами, научно-исследовательской и проектной деятельностью.

Повысится эффективность работы методической службы.

Усилится информатизация образовательного процесса и управления.

Расширится перечень образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

Будет создана эффективная профильная система обучения.

Повысится эффективность системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

Изменится образовательная среда: материально-технические ресурсы школы пополнятся современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением.